

السؤال الأول: عرّف ما يلي : 20 درجة لكل تعريف 4 درجات

- 1- المشكلة البيئية : حدوث خلل أو تدهور في مصفوفة النظام البيئي و ما ينجم عن هذا الخلل من أخطار تضر بكل مظاهر الحياة على سطح الأرض سواء كان هذا الخطر بطريقة مباشرة أم غير مباشرة.
- 2- المستهلكات: كائنات حية تعتمد في غذائها على غيرها، مستهلكة تنتج الكائنات الحية المنتجة أو تتغذى على بعضها.
- 3- التربية البيئية: عملية تهدف إلى توعية سكان العالم بالبيئة الكلية، وزيادة الاهتمام بها، وبالمشكلات المتصلة بها، وتزويدهم بالمعلومات والاتجاهات والدوافع والمهارات التي تساعدهم فرادى وجماعات للعمل على حل المشكلات البيئية الحالية، ومنع ظهور مشكلات جديدة.
- أو هي: العملية التي تنمي المعلومات والادراك والاتجاهات، وتكون المسؤولية الفردية، فيما يتعلق بعلاقة الإنسان بثقافته الاجتماعية وبيئته الفيزيائية.
- أو هي: عملية إعادة توجيه و ربط لمختلف فروع المعرفة والخبرات التربوية بما يبسر الادراك الحسي المتكامل لمشكلات البيئة و يتيح بذل جهود أشد و أقدر على الوفاء بتطوير البيئة و باحتياجات المجتمع.
- أو هي: عملية تكوين القيم والاتجاهات والمهارات والمدرجات اللازمة لفهم وتقدير العلاقات المعقدة التي تربط الإنسان و حضارته بمحيطه الحيوي- الفيزيائي- و التدليل على حتمية المحافظة على المصادر البيئية الطبيعية و ضرورة استغلالها الرشيد لصالح الإنسان حفاظاً على حياته الكريمة ورفعاً لمستوى معيشتة.
- 4- الاحتباس الحراري: ظاهرة طبيعية ضرورية لبقاء الكائنات الحية على الأرض و تكمن المشكلة الناجمة عنها في ازدياد مقدار الطاقة المخزنة في الغلاف الجوي عن المعدل الكافي لحفظ الحياة على الأرض.
- 5- الوعي البيئي: عملية تنمية المعارف و المواقف الضرورية لدى الأفراد العاملين في المنظمة بهدف تمكينهم من فهم و تقدير مدى أثر نشاطاتهم في المسائل و القضايا البيئية.

السؤال الثاني: أجب عن أربعة مما يلي : 36 درجة لكل إجابة 9 درجات.

- 1- خصائص الإنسان البيئي:
 - الإلمام بالمفاهيم البيئية الأساسية و المبادئ المرتبطة بها.
 - المعرفة بكيفية تأثير النشاطات البشرية في العلاقة بين نوعية الحياة و نوعية البيئة.
 - التمكن من المهارات الضرورية للاستكشاف الفعلي للمشكلات البيئية و الحلول البديلة لها .
 - تمثل الاتجاهات و تبني القيم الضرورية اللازمة للممارسة البيئية العقلانية و المسؤولية.ملاحظة: إذا قام الطالب بذكر 3 خصائص استحق الدرجة كاملة لكل خاصية ثلاث درجات.
- 2- أسباب الأزمة البيئية المتعلقة بالنمو و التطور:
 - الزيادات السكانية الكبيرة على الكرة الأرضية.
 - النمو الاقتصادي الذي يترافق مع استنزاف الموارد الطبيعية.
 - التحولات التقنية الاقتصادية المضرّة بالبيئة.ملاحظة: لكل تعداد ثلاث درجات.
- 3- المبادئ الأساسية للاستدامة:
 - الدمج
 - مشاركة المجتمع
 - سلوك وقائي.
 - العدالة ضمن الأجيال و بينها.
 - تحسن متواصل.
 - سلامة بيئية.

سلم تصحيح مقرر التربية البيئية والسكانية لطلبة السنة الثانية شعبة: معلم صف + رياض أطفال
الفصل الثاني من العام الدراسي 2024-2025

- ملاحظة: 6 بنود لكل بند درجة ونصف.
- 4- أهداف التربية البيئية النظامية:
 - معاونة الطلاب على فهم موقع الإنسان في إطاره البيئي.
 - إيضاح دور العلم و التقانة في تطوير علاقة الإنسان بالبيئة.
 - إبراز فكرة التفاعل بين العوامل الاجتماعية و الاقتصادية و القوى الطبيعية و معاونة الطلاب على ادراك تصور متكامل للإنسان في إطار بيئته.
 - تكوين وعي بيئي لدى الطالب و تزويده بالمهارات و الخبرات.
 - تأكيد أهمية التعاون بين الأفراد و الجماعات للنهوض بمستويات حماية البيئة.
 - ملاحظة: إذا ذكر الطالب 4 بنود استحق كامل الدرجة لكل بند درجتان و ربع.
- 5- خصائص المشكلة السكانية:
 - لا تتحكم فيها قوانين طبيعية أبدية مجردة.
 - لا يمكن ردها إلى مجرد قوانين حياتية محضة.
 - لكل نظام اجتماعي قوانينه السكانية التي تتناسب مع هدفه.
 - المشكلة السكانية ذات طابع تاريخي.
 - تتسم المشكلة السكانية بالتعقيد و علاجها لا يمكن أن يأتي بنتائج خلال فترة وجيزة.
 - تتجلى المشكلة السكانية في صور مختلفة تبعاً لمستوى تطور المجتمع.
 - ملاحظة: إذا ذكر الطالب 4 خصائص استحق الدرجة كاملة لكل خاصية درجتان و ربع.

السؤال الثالث: أجب عن اثنين مما يلي : 24 درجة لكل سؤال 12 درجة

- 1- النظرية الحتمية البيئية:
 - مؤسسها فيكتور كوزين(2)، البيئة في نظر أصحاب الاتجاه الحتمي تحدد سلوك وأنشطة السكان(2)، الإنسان لا يمكنه أن يحيا بعيد عن البيئة و لا بمعزل عنها ما دامت تقدم له العناصر الحياتية(2) من أشهر رواهها: أرسطو، ابن خلدون، شارلز دراون(3)، لاقت انتقادات المبالغة في التأثير بدور الطبيعة في التأثير في حياة الإنسان(3).
- 2- المكونات الغير حية في النظام البيئي الطبيعي:
 - تتألف من ثلاث نظم (غلف):
 - الغلاف المائي(2): مكون أساسي من مكونات البيئة يشكل نسبة 60-79% من أجسام الأحياء بما فيها الإنسان(1).
 - الغلاف الجوي(2): يتألف من 4 طبقات و هي (التروبوسفير، ستراتوسفير، الميزوسفير، ترومو سفير)(2)
 - الغلاف الصخري(2): يشمل الأجزاء الصلبة من الكرة الأرضية إلى عمق يزيد قليلاً عن 3 أمتار(1).
 - الدورات الحيوية الأرضية الكيميائية(1): يتبع النظام البيئي دورات كالدورة الكيماوية الحيوية(1).
- 3- مشكلة نقص المياه و تدهور نوعيتها:
 - بغية معرفة الوضع الحالي المائي لأي منطقة يلزم التركيز على محورين مترابطين: الأول دراسة الموارد المائية أما الثاني دراسة الاحتياجات المائية(2)
 - أسباب نشوء المشكلة: عوامل طبيعية(1) مثل محدودية الموارد في البلدان التي تقع في المناطق الجافة(1)، و العوامل البشرية (1)مثل ازدياد الطلب على المياه، الهدر، استنزاف المخزون الجوفي، تدهور نوعية المياه(4)
 - الحلول: ترشيد استخدام الموارد الحالية(1)، تنمية موارد اضافية(1)، ترشيد استخدام الموارد في المناطق الصناعية(1).

سلم تصحيح مقرّر التربية البيئية والسكانية لطلبة السّنة الثانية شعبة: معلم صف + رياض أطفال
الفصل الثاني من العام الدراسي 2024-2025
